

## STARTINNOVA



Los alumnos de Cumbres School participantes en esta edición de StartInnova. LP

## CUMBRES SCHOOL, EN BUSCA DE UNA NUEVA FINAL

El centro, que ha estado en todas las ediciones de StartInnova, este año acude con un grupo de primero de Bachillerato

### VALENCIA

**Extras.** Esta quinta edición de StartInnova contará con la participación una vez más del centro Cumbres School. Este colegio ha participado en todas las edicio-

nes del programa impulsado por LAS PROVINCIAS en la Comunitat Valenciana, cuyo principal objetivo es el de promover y concienciar a los jóvenes de la importancia del emprendimiento y ha-

cerlo desde la formación y educación. En estos momentos, StartInnova se encuentra ya acabando el tercer bloque. Con lo que en breve los centros escolares deberán entregar sus proyectos para ser evaluados por los expertos de Florida Universitària.

El centro escolar Cumbres School acudirá en esta edición con un grupo de 1º de Bachillerato. Los alumnos tendrán como tutor del centro a Rafael Costa Martínez, quien los guiará en el camino para intentar alcanzar de nuevo la final.

El centro, único colegio bilingüe, católico y privado de la provincia de Valencia, aúna lo mejor de los modelos educativos británico y español. «Como Cambridge International School, lo que permite a los estudiantes complementar la titulación española con una titulación internacional reconocida a nivel mundial, Cumbres School pone sobre la mesa, un curso más, propuestas desarrolladas por sus alumnos y alumnas, basadas en la innovación, la superación personal y la puesta en marcha de proyectos que mejoren la sociedad», señalan desde el centro escolar.

Cumbres School es un colegio muy familiar y apuesta por un proyecto de acompañamiento personalizado e integral para cada

**De los cuatro meses hasta los tres años tienen un programa de inmersión lingüística al 100% en inglés**

alumno y etapa. Dimensión internacional, formación católica, acompañamiento personal y excelencia académica, constituyen los pilares básicos de su modelo formativo. Además, tal y como señalan en su página web, el objetivo del centro es que el alumnao comprenda el mundo y sea capaz de pensar con rigor, expresándose con solvencia en español, inglés y francés, así como que adquiera hábitos y virtudes que le hagan maduro y feliz.

«Desde los cuatro meses hasta los tres años de edad, inician con un programa de inmersión lingüística al 100% en inglés, continuando con un proyecto bilingüe desde los cuatro años hasta la finalización de estudios en bachillerato», explican desde Cumbres School, colegio que forma parte de una red de centros dedicados a la enseñanza, educación y evangelización de niños y jóvenes. Pertenecen al Regnum Christi, movimiento de la Iglesia Católica.

## CAIXABANK

## 590 ALUMNOS BECADOS DE ESCUELAS DE MÚSICA DE LA COMUNITAT

### VALENCIA

**Extras.** La novena edición de las becas CaixaBank dirigidas al alumnao de la red de escuelas de música de las sociedades musicales federadas permitirá becar este año a un total de 591 estudiantes de 168 sociedades musicales pertenecientes a la Federación de Sociedades Musicales de la Comunitat Valenciana (FSMVCV).

Este programa de becas, que para el curso 2022-2023 cuenta con una dotación de 255.000 euros, aportados por la entidad financiera, beneficiará a 198 alumnos de la provincia de Alicante, 350 de Valencia y 43 de Castellón. En total se han recibido 1.693 solicitudes.

Esta iniciativa, que forma parte del proyecto 'CaixaBank Escolta València', tiene como finalidad fomentar el estudio de música en las sociedades musicales como medio para contribuir al desarrollo de la música en la Comunitat Valenciana a través de sus sociedades musicales, declaradas Bien de Interés Cultural (BIC) por parte de la



Instrumental. M. A. Calvo (FSMVCV)

Generalitat y Manifestación representativa del Patrimonio Cultural Inmaterial por parte del Gobierno de España.

Los alumnos becados contarán con un importe individual máximo del 90% del total abonado en concepto de matrícula, cuotas y clases de lenguaje musical e instrumento, con un límite de 500 euros por persona.



El opositor medio en España es mujer y tiene 32 años. LP

### MASTERD

## DEDICAN 6 HORAS, 6 DÍAS A LA SEMANA PARA APROBAR LA OPOSICIÓN

### VALENCIA

**Extras.** El opositor medio en España es una mujer, de 32 años, compagina el estudio de la oposición con un trabajo a tiempo completo, tiene un salario medio entre 13.000 euros y 18.000 euros y dedica entre 5 y 6 horas de estudio al día unos 5,7 días a la semana.

Estos son datos de un estudio de MasterD, academia líder en la preparación de oposiciones en todo el

territorio español, con más de 75.000 alumnos en activo.

«Con este estudio no solo queremos hacer una radiografía a nivel demográfico y social de las personas que estudian una oposición en nuestro país, sino que hemos completado los datos con una encuesta telefónica a aquellos alumnos que han logrado su plaza en los últimos meses. De esta forma, no solo podemos compartir el perfil del opositor,

sino cómo son y cómo organizan su estudio aquellos que aprueban», detallan desde MasterD.

El tiempo medio en lograr su meta es un año y medio. Los que menos tiempo han tardado, lo han logrado en tan solo cuatro meses y los que han estado estudiando durante más tiempo lo han hecho durante más de cuatro años.

Por otro lado, en cuanto al número de veces que se han presentado al examen, la mayoría lo han hecho dos veces. «Un examen de una oposición es una situación nueva y estresante, con la que los alumnos tienen que lidiar para conseguir una nota que les permita conseguir su plaza, por eso, es normal que la primera vez los nervios y la novedad de la experiencia puedan jugar en nuestra contra», explican.

La gran mayoría de los opositores (39%) son trabajadores por cuenta ajena a tiempo completo que, a pesar de tener un trabajo, buscan en la Administración Pública mejores condiciones laborales, flexibilidad y estabilidad. De hecho, el 63% señala la Estabilidad laboral como su motivación principal, frente a un 35% que lo hace por vocación y un 2% por mejorar su salario.

La forma de preparar las oposiciones con éxito debe adaptarse a la situación personal de cada alumno. «No es lo mismo estar en situación de desempleo, donde hay más tiempo de estudio y más premura, que tener un trabajo a tiempo completo y donde se cuenta con un sueldo fijo», explican desde MasterD.